

Baustein Bildungspolitik/Bildungsfinanzierung/Bildungsplanung

Alle Teilnehmer sind als teilweise langjährige Schulpädagogen Bildungsexperten mit Schwerpunkt in ihrem beruflichen Erfahrungsbereich. Damit steht das Seminar vor einer Konstellation, in der etwa ein Französischlehrer vor einer Klasse von Franzosen mit elaboriertem, aber inhaltlich unspezifischem Sprachvermögen steht.

Entsprechend werden folgende Seminarziele angestrebt:

- a) Perspektivwechsel von der Innen- zur Aussenperspektive: Wie sich Bildung von ausserhalb des Bildungssystems und hier besonders aus politischer Gestaltungsverantwortung darstellt;
- b) Auffrischen/Ergänzen von vorhandenen Kenntnissen und Vermutungen zu wichtigen „Facts and Figures“;
- c) Vertiefung des Verständnisses von Zusammenhängen aus unterschiedlichen Perspektiven, vor allem hinsichtlich der Unterscheidung von wirklichen, ideologischen und politisch lediglich nützlichen Problemen;
- d) Stärkung der bildungspolitischen Beurteilungs- und Diskurskompetenz.

Es wird ausdrücklich eine systematische Einführung in den Themenkomplex *nicht* angestrebt. Stattdessen eine Zusammenführung der vielfältig vorhandenen professionellen Erkenntnisse und Erfahrungen in ein schlüssiges Gesamtbild, das sich im Ergebnis aber bei den TeilnehmerInnen je nach Vorwissen sehr unterscheiden dürfte.