

Prof. Dr. Bernhard Muszynski
Universität Potsdam
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Soziologie der Politik
Tel.: 0331/237483 – 16
Email: muszynsk@uni-potsdam.de

Masterstudiengang “Schul- und Bildungsmanagement”

Teilmodul 1.2: Grundlagen der Bildungspolitik

Zeitplanung (Stand 3. 2. 2021)

1. Sitzung (Freitag 15.15 – 20.00)

1.1 Einführung < 15.15-16.00

- Vorstellungsrunde
- wiss. Arbeiten
- Schulleitung: politischer oder administrative Funktion?

1.2 Begriffe/kulturelle Eigenheiten <16.00-16.45

- Bildung und Erziehung
- Erziehungssystem als Subsystem
- Allseits bekannt, durchaus geschätzt - aber partiell vernachlässigt

1.3 Funktionen von Erziehungssystemen <16.45-17.15

- Reproduktion/Fächerkanon
- Integration
- Selektion
- Innovation Lernen lernen
- Was von Schulerziehung wirkt eigentlich langfristig, was nicht?

Pause <17.15-18.15

1.4 Strukturen und Herausforderungen des Erziehungssystems <18.15-20.00

- Föderalismus
- Gliederung
- Herausforderungen: Seiteneinsteiger, Inklusion, außerschulisches Lernen

2. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)

2.1 Vorschulische und Grundschulernziehung <9.00-11.30

- Teilnahme an der vorschulischen Erziehung
- Personal i.d. vorschulischen Erziehung
- Schnittstellen zur Grundschule
- Grundschulen und Minimalkompetenzen
- möglichst langes gemeinsames Lernen
- Schnittstellen zu Sekundarschulen

Pause <11.30-12.00

- 2.2 Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufen** <12.00-13.00
- Schulstruktur
 - Übergänge
 - Ganztagschule
 - Durchlässigkeiten (Schulformwechsel)
 - Schnittstellen

- 2.3 Grundproblem 1 von 3: teilweises Systemversagen** <13.00-13.45

3. Sitzung (Freitag 15.15 – 20.00)

- 3.1 Finanzierung** <15.15-16.45
- Strukturen
 - Bildungsausgaben im internationalen Vergleich
 - Kontroverse 1 Prozent BSP oder Ausgaben pro Schüler?
 - Kontroverse 2 kostenfreie Bildung
 - Öffentlich vs. privat
 - „Geld für die Bildung!“

- Pause <16.45-17.15

- 3.2 Internationalisierung von Bildungsstandards** <17.15-18.45
- Erziehung als Wirtschaftsfaktor und internationale Vernetzung
 - Empirische Wende, Möglichkeiten und Grenzen
 - Internationale Vergleichsuntersuchungen
 - Stärken und Schwächen des deutschen Erziehungssystems
 - gibt's etwas (was) zu lernen für uns?

- 3.3. Grundproblem 2 von 3: Chancengerechtigkeit aus Leistung** <18.45-20.00

4. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)

- 4.1 Berufliche Bildung** <9.00-11.30
- System
 - Finanzierung
 - Probleme des dualen Systems
 - Lösungsansätze

- Pause <11.30-12.00

- 4.2 Grundproblem 3 von 3: Lehrerqualifizierung** <12.00-13.00
- grundständige Ausbildung
 - Seiteneinsteiger
 - Weiterbildung

- 4.3 Was tun?** <13.00-13.45
- Langzeittrends

- Leistungskonkurrenz
- die Rolle von Schulleitungen