Themen- und Veranstaltungsplan 2020 im Bereich Sozialwesen

vom 01.08.2020 bis 31.12.2020

Vorbehaltlich der Zustimmung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

Die geplante Maßnahme wird in einzelnen Kursen durchgeführt.

Die Themen, die Veranstaltungsorte und Termine der Kurse sind in Zusammenarbeit mit den fachlichen Beratern der jeweiligen Unterrichtsfächer abgestimmt und geplant.

Die Inhalte der Kurse sind an den zukunftsorientierten Lehrplaninhalten orientiert und befähigen die Lehrkräfte neues innovatives Wissen und Können den Auszubildenden zu vermitteln.

Die geplanten Kurse unterliegen Veränderungen und werden flexibel den neuen Bedürfnissen angepasst.

Dabei wird die Zielstellung der gesamten Maßnahme berücksichtigt.

Die Qualität der Fortbildung wird in allen Phasen der Veränderungsplanung als oberstes Gebot berücksichtigt.

BB- SW- 01/2020	Morkoboni
BB- 3W- 01/2020	Workshop:
Qualifizierung für Lehrkräfte an den	"Selbstorganisiertes und
Oberstufenzentren und beruflichen	kompetenzorientiertes Lernen in der
Schulen des Landes Brandenburg	Fachschule für Sozialpädagogik"
John Loo Landoo Erandoniou g	(Beginner 2020)
Allgemeines	
Zielgruppe	Lehrkräfte in der Beruflichen Bildung des
3 - 77 - 7	Landes Brandenburg im Bereich Sozialwesen
Fortbildungsart	berufsbegleitende Fortbildung
Abschluss	Teilnehmerzertifikat des WiB e. V.
Umfang	8 Stunden
Termin	17.11.2020
Anmeldung	bis 20 Tage vor Veranstaltung
Anzahl	12 TeilnehmerInnen
Ort	W.i.B. Geschäftsstelle
	Gerlachstr. 33
	14480 Potsdam
	1.Etage, im Raum "Rubin"
Kosten	Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Landes Brandenburg
Fortbildungsinformationen	add William doo Earlage Brandenbarg
Fortbildungsinhalte	-Sicherheit im Umgang mit dem
ŭ	kompetenzorientierten und individualisierten
	Lernen im Lernfeldunterricht der
	Erzieherausbildung
	-Wie erstellt man qualitative Berufliche
	Handlungssituationen, die zur Strukturierung
	des Lernfeldes oder einer Lernsituation dienen
	können?
	-Lernsituationen unterrichtspraktisch vorab
	strukturieren.
	-Welche berufl. Handlungskompetenzen können
	innerhalb eines Lernfeldes erworben werden,
	welche müssen im Sinne einer
	Kompetenzspirale über die gesamte Ausbildung
	hinweg erworben werden?
	-Welche Probleme ergeben sich im epochalen
	Lernfeldunterricht
	-Welche Problemlösungen gibt es?
Dozenten	Herr Ulrich Haas (TU Dortmund)
Träger	WiB e. V. – An-Institut der Universität Potsdam
	im Auftrag des MBJS

BB- SW- 02/2020	Markahan
DD- 344- 02/2020	Workshop:
Qualifizierung für Lehrkräfte an den	"Selbstorganisiertes und
Oberstufenzentren und beruflichen	kompetenzorientiertes Lernen in der
Schulen des Landes Brandenburg	Fachschule für Sozialpädagogik"
	(Weiterführung "fortgeschrittene Gruppe")
Allgemeines	
Zielgruppe	Lehrkräfte in der Beruflichen Bildung des
	Landes Brandenburg im Bereich Sozialwesen
Fortbildungsart	berufsbegleitende Fortbildung
Abschluss	Teilnahmezertifikat des WiB e. V.
Umfang	16 Stunden
Termin	19.1120.11.2020
Anmeldung	bis 20 Tage vor Veranstaltung
Anzahl	12 TeilnehmerInnen
Ort	Korczak-Schule der Samariteranstalten
	August-Bebel-Str. 1-4
	15517 Fürstenwalde / Spree
Kosten	Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Landes Brandenburg
Fortbildungsinformationen	
Fortbildungsinhalte	-Sicherheit im Umgang mit dem
	kompetenzorientierten und individualisierten
	Lernen im Lernfeldunterricht der
	Erzieherausbildung
	-Wie erstellt man qualitative Berufliche
	Handlungssituationen, die zur Strukturierung
	des Lernfeldes oder einer Lernsituation dienen
	können?
	-Lernsituationen unterrichtspraktisch vorab
	strukturieren.
	-Welche berufl. Handlungskompetenzen können
	innerhalb eines Lernfeldes erworben werden,
	welche müssen im Sinne einer
	Kompetenzspirale über die gesamte Ausbildung hinweg erworben werden?
	-Welche Probleme ergeben sich im epochalen
	Lernfeldunterricht
	-Welche Problemlösungen gibt es?
Dozenten	Herr Ulrich Haas (TU Dortmund)
Träger	WiB e. V. – An-Institut der Universität Potsdam
9	im Auftrag des MBJS

BB-SW-04/2020	"Traumapädagogik in der
Qualifizierung für Lehrkräfte an den Oberstufenzentren und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg	Kinder- und Jugendhilfe"
Allgemeines	
Zielgruppe	Lehrkräfte in der Beruflichen Bildung des Landes Brandenburg im Bereich Sozialwesen
Fortbildungsart	berufsbegleitende Fortbildung
Abschluss	Teilnahmezertifikat des WiB e. V.
Umfang	16 Stunden
Termin	1718.11.2020
Anmeldung	Bis 20 Tage vor Veranstaltung
Anzahl	12 TeilnehmerInnen
Ort	W.i.B. Geschäftsstelle
	Gerlachstr. 33
	14480 Potsdam
	1.Etage, im Raum "Saphir"
Kosten	Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Landes Brandenburg
Fortbildungsinformationen	
Fortbildungsinhalte	 Wie kann Entwicklung & Lernen unter traumatisierenden Vorbedingungen gelingen? Austausch und Übungen zur Gesprächsführung mit Klienten, die ggf. traumatisiert sind bzw. Eltern u.a. Angehörigen die zum Teil verantwortlich für die Traumata sein können bzw. Sich schwerlich auf Gespräche diesbezüglich einlassen können. Anregungen zu unterstützenden kommunikativen Methoden Selbstfürsorge und -reflexion für pädagogische Fachkräfte
Dozenten	Frau Ina Bottke, Traumapädagogin
Träger	WiB e. V. – An-Institut der Universität Potsdam im Auftrag des MBJS

BB-SW-05/2020	"Partizipation und
	Wertschätzung, Konflikte in
Qualifizierung für Lehrkräfte an den Oberstufenzentren und beruflichen	Gruppen- eine Werkstatt"
Schulen des Landes Brandenburg	Cruppen eme Werkstatt
Allgemeines	
Zielgruppe	Lehrkräfte in der Beruflichen Bildung des
Zioigi appo	Landes Brandenburg im Bereich Sozialwesen
Fortbildungsart	berufsbegleitende Fortbildung
Abschluss	Teilnahmezertifikat des WiB e. V.
Umfang	16 Stunden
Termin	0506.10.2020
Anmeldung	Bis 20 Tage vor Veranstaltung
Anzahl	12 TeilnehmerInnen
Ort	W.i.B. Geschäftsstelle
	Gerlachstr. 33
	14480 Potsdam
	1.Etage, im Raum "Saphir"
Kosten	Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Landes Brandenburg
Fortbildungsinformationen	
Fortbildungsinhalte	-Partizipation, in verschiedenen Kontexten:
	in der Jugendhilfe/in der Kommunalpolitik/ in
	Organisationen
	-gelebte Wertschätzung
	-Konflikte in Gruppen -Fehlerkultur
	-Werte in Gruppen und Teams
	Worte in Grappon and Teams
Dozenten	Michael Völker, BIUF e.V.
Träger	WiB e. V. – An-Institut der Universität Potsdam
	im Auftrag des MBJS

BB- SW- 06/2020 Qualifizierung für Lehrkräfte an den Oberstufenzentren und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg	Workshop: "Lernerfolgskontrollen – Reckahner Reflexionen"
Allgemeines	
Zielgruppe	Lehrkräfte in der Beruflichen Bildung des Landes Brandenburg im Bereich Sozialwesen
Fortbildungsart	berufsbegleitende Fortbildung
Abschluss	Teilnahmezertifikat des LISUM
Umfang	8 Stunden
Termin	29.09.2020
Anmeldung	bis 20 Tage vor Veranstaltung
Anzahl	40 TeilnehmerInnen
Ort	LISUM Struveshof 1 14974 Ludwigsfelde
Kosten	Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Landes Brandenburg
Fortbildungsinformationen	
Fortbildungsinhalte	Workshop: Gute pädagogische Beziehungen sind das Fundament, damit Lehren und Lernen in frühpädagogischen, schulischen und sozialpädagogischen Feldern gelingen kann. Doch was macht eine gute pädagogische Beziehung aus? Wie gestaltet man sie? Und nicht zuletzt: nach welchen ethischen Leitlinien sollen sich Lehrer/innen und andere pädagogische Fachkräfte richten? - Lernerfolgskontrollen - Reckahner Reflexionen
Dozenten	Frau Prof. Dr. Annedore Prengel, Universität Potsdam
Träger	WiB e. V. – An-Institut der Universität Potsdam im Auftrag des MBJS