

Studienplan

Index:

schwarz - Pflichtmodule für alle

blau – Module zur Abwahl möglich, wenn in der Eingangsberatung entsprechende Nachweise vorgelegt wurden oder das FiL-Zertifikat nicht angestrebt wird

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	Stunden- umfang
Grundlagenmodule (G): Pädagogik, Psychologie, Nachbardisziplinen		
G 1 Dr. K. Jeske	Studieneinführung, Peer-Gruppenfindung, Einführung in die Lerntherapie, Abgrenzung zu Nachhilfe und Psychotherapie	15
G 1 K. Schmidt	Aktuelle und historische Entwicklungen in der Pädagogik (Inklusion)	15
G 2	Entwicklungs- und Lernpsychologie	30
G 3 C. Klein	Diagnostik (Vorstellung verschiedener Testverfahren)	30
G 4 B. Trüeb	Anamnese, systemisches Erfassen, Beratung, Kommunikation	30
G 5 F. Bender	Vorstellung von psychotherapeutischen Verfahren	30
G 6 M. Baum	Supervision und Coaching in der Lerntherapie	30
G 7 Dr. K. Jeske	Neurophysiologie, Gleichgewicht, Lateralität, Körperschema, bilaterale Integration, Graphomotorik	30
G 8 M. Palmie E. Rietdorf	Das Hören und auditive Wahrnehmungsverarbeitung (sschwierigkeiten) Das Sehen und visuelle Wahrnehmungsverarbeitung(sschwierigkeiten)	30
G 9 F. Bender	Kinder- und Jugendpsychiatrie Vorstellung häufig anzutreffender komorbider Störungsbilder (AD(H)S, Autismusspektrum, emotionale Störungen, ...)	30
G 10	Diagnosebericht Anamnese, Diagnostik, Aufgabenstellung und Förderplanung	30
Gesamtstunden Grundlagenmodule		300
Fachrichtungsspezifisches Modul Deutsch und LRS (D)		
D 1 D. Bischof	Psychologische, neuropsychologische und-biologische Grundlagen und Modelle des Erlernens von Lesen und Schreiben	30

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	Stunden- umfang
D 2 K. Schmidt	Fachliche und didaktische Grundlagen des Grundschulunterrichtes Deutsch	30
D 3 D. Bischof	Diagnostik von Lese- und Rechtschreibstörungen (LRS)	30
D 4 Dr. Ch. Ritter	Therapeutische Interventionen bei einer Lesestörung	30
D 5 DR. Ch. Ritter	Therapeutische Interventionen bei einer Rechtschreibstörung	30
D 6 D. Bischof	Therapeutische Interventionen bei LRS	30
D 7	Hausarbeit	30
D 8 DR. K. Jeske und FiL- Vertreterin	Fallbericht inklusive Kolloquium	30
Gesamtstunden Deutsch		240
Fachrichtungsspezifisches Modul Mathematik und Dyskalkulie (Ma)		
Ma 1 Prof. Antja Ehlert	Psychologische, neuropsychologische und-biologische Grundlagen und Modelle des Rechnens und der Zahlenverarbeitung	30
Ma 2 R. Riegel	Fachliche und didaktische Grundlagen des Grundschulunterrichtes Mathematik (Extra)	30
M 3 Dr. K. Jeske	Diagnostik von Rechenstörungen	30
Ma 4 Dr. K. Jeske	Therapeutische Interventionen bei Dyskalkulie Teil 1	30
Ma 5 Dr. K. Jeske	Therapeutische Interventionen bei Dyskalkulie Teil 2	30
Ma 6	Therapeutische Interventionen bei Dyskalkulie Teil 3 (Extra)	30
Ma 7	Hausarbeit	30
Ma 8	Fallbericht inklusive Kolloquium	30
Gesamtstunden Mathematik		240
Modul Rahmenbedingungen der lerntherapeutischen Praxis		
RB 1 M. Lipka	Rahmenbedingungen lerntherapeutischer Praxen	40
Gesamtstunden		40

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	Stunden- umfang
Gesamtstunden Theorie		820
Modul Praxis Hospitation, Supervision, persönlicher Schwerpunkt		
Dieses Modul ist außerhalb der Weiterbildung in Eigenregie zu organisieren		
Hospitation	Nachweis von mind. 50 max. 60 Stunden Hospitation in lerntherapeutischer Praxis	20-30
Praxisstunden	Nachweis der praktischen lerntherapeutischen Arbeit (inkl. Vor- und Nachbereitung, Eltern- und Lehrergesprächen)	240
H 1 Dr. K. Jeske	Arbeit mit filmischen Sequenzen als Hospitationsäquivalent	15
	Nachweis von bis zu 10 Stunden Hospitation in angrenzenden Gebieten	0-10
Gesamtstunden Hospitation und Praktikum		300
Supervision	Kollegiale Beratung im Team –(kann selbstständig innerhalb der Weiterbildungsgruppe organisiert werden	40
S 1 M. Baum	Externe Gruppensupervision	15
S 2 Helga Mack- Hambrecht	Externe Gruppensupervision Arbeit mit Genogrammen und systemische Arbeit als Supervisionsangebot	15
	Einzelsupervision (selbstständig zu organisieren)	5
Gesamtstunden Supervision		75
Modul persönliche Schwerpunktsetzung		
Eigener Schwerpunkt	Andere Weiterbildungen oder Spezialisierungen im Umfeld der Lerntherapie – Beratung durch Studienleitung und Nachweis gegenüber dem Weiterbildungsanbieter	225
Gesamtstunden praktische lerntherapeutische Tätigkeit		600