

Teilmodul Grundlagen der Bildungspolitik

Alle Teilnehmer sind als teilweise langjährige Schulpädagogen ausgewiesene Bildungsexperten mit Schwerpunkt in ihrem beruflichen Erfahrungsbereich. Damit steht das Seminar vor einer Konstellation, in der etwa ein deutscher Französischlehrer vor einer Klasse von Franzosen mit elaboriertem, aber inhaltlich unspezifischem Sprachvermögen steht.

Entsprechend werden folgende Seminarziele angestrebt:

- a) Perspektivwechsel von der Innen- zur Aussenperspektive: Wie sich Bildung von ausserhalb des Bildungssystems und hier besonders aus politischer Gestaltungsverantwortung darstellt;
- b) Auffrischen/Ergänzen von vorhandenen Kenntnissen und Vermutungen zu wichtigen „Facts and Figures“;
- c) Einblicke in alle schulpolitisch wichtigen Problemfelder mit hoher Relevanz für Schulleitungen
- d) Stärkung der bildungspolitischen Beurteilungs- und Diskurskompetenz.

Es wird ausdrücklich eine systematische Einführung in den Themenkomplex *nicht* angestrebt. Stattdessen anhand von exemplarischen Einzelthemen eine Zusammenführung der vielfältig vorhandenen professionellen Erkenntnisse und Erfahrungen in ein schlüssiges Gesamtbild, das sich im Ergebnis bei den Teilnehmern je nach Erfahrungs- und Interessenschwerpunkt durchaus unterscheiden kann.