

Liebe KollegInnen,

Für diejenigen, die im Baustein 1.2 gerne Themenvorschläge für einen benoteten Leistungsnachweis hätten, nur als Beispiele ein paar Komplexe, aus denen Sie dann Ihr eigenes Thema konkretisieren und formulieren könnten, immer gerne aus Ihrer eigenen Schulpraxis: Dabei ist es das Einfachste, wenn Sie sich an Ihrer Schule, oder einer, die Sie gut kennen, einen Mißstand, ein Problem, ein Vorhaben usw. vornehmen und es in größere bildungspolitische Zusammenhänge einbetten (das geht eigentlich immer, nur drüber nachdenken) . Dann haben Sie eine Problemstellung, die Sie wissenschaftlich diskutieren und mit einem Ergebnis versehen können.

- Inwieweit erreicht das Erziehungssystem in D bzw. in einem Bundesland seine Ziele/Aufgaben(Schulgesetz), inwieweit nicht? Fakten, Zahlen, Gründe, Optimierungsmöglichkeiten
- Was sind Hauptforderungen, die aktuell von aussen (Politik, Wirtschaft, Wissenschaft) an Reformnotwendigkeiten des Erziehungssystems/Erziehungseinrichtungen gestellt werden?
- Qualität, Qualitätsermittlung, Qualitätsentwicklung von Unterricht, Schulen, des Erziehungssystems: Ansätze Erfahrungen, Verbesserungsmöglichkeiten
- Revision des Curriculums von Fächern: nach welchen Kriterien, mit welchen Konsequenzen?
- Reformprojekte an einzelnen Schulen: Problem, Lösungsvorschläge, Reformprojekt, was leistet es, was nicht?
- Wie sind Erziehungssysteme, Unterrichtsbedingungen in anderen (Bundes)Ländern gestaltet, was lässt sich übernehmen/sollte übernommen werden was nicht, warum nicht?
- Lehrerqualifizierung: welche aktuellen Defizite könnten wie gelöst werden; was ist die Diskussionslage?
- Lehrerarbeitsbedingungen: Probleme, Lösungsansätze, was gibt es für Lösungserfahrungen, Übertragbarkeit
- Schulprobleme: Was lässt sich - vor dem Hintergrund der feststellbaren Defizite - bereits jetzt (von wem und wie) unter den derzeitigen Strukturbedingungen „vor Ort“ verbessern?
- Wären einkommensorientierte Anreize (leistungsbezogen) ein Weg zu besseren Unterrichtsergebnissen? Bedingungen? Alternativen?
- Inwiefern erreicht/verfehlt das deutsche Erziehungssystem/einzelne Schule die Kernziele Soziale Integration bzw. Bildungsgleichheit, wie ließe sich diese Zielerreichung optimieren?
- Worin besteht die Finanzierungsstruktur der Erziehungsausgaben mit welchen Problemen und wo besteht eine sektorale Mittelknappheit mit welchen Lösungsmöglichkeiten? (Einsparunge, Mittelverschiebung, kostensenkende Reformen usw.). Desgleichen für eine einzelne Schule
- Probleme, Bedingungen und Verfahren der Selbständigkeit von Schulen an konkreten Beispielen

Beste Grüße,

Bernhard Muszynski