

Masterstudiengang “Schul- und Bildungsmanagement”

Teilmodul 1.2.1: Grundlagen von Bildung und Bildungspolitik in Deutschland

Zeitplanung (Stand 17. 8. 2022)

1. Sitzung (Freitag 15.30 – 20.00)

Einführung 15.30-16.00

- Vorstellungsrunde
- Absichten
- Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten
- erste Einschätzungen

Begriffe/kulturelle Eigenheiten 16.00-16.45

- Bildung und Erziehung
Lit.: The social and ideological context of the German historical tradition
- schuldidaktisches Bildungsmantra vs. kognitives Leistungsprinzip
- Schulen: allseits bekannt, durchaus geschätzt - aber partiell vernachlässigt

Funktionen von Erziehungssystemen 16.45-17.45

- Reproduktion/Fächerkanon
- Integration
- Selektion
- Leistungsfeststellung und Noten
- (Schul)Bildung als Indikator für gesellschaftliche Wohlfahrt

Pause 17.45-18.15

Strukturen des deutschen Erziehungssystems 18.15-20.00

- Föderalismus
- gegliedertes und gestuftes Schulsystem
- Schnittstellenproblematik
- Landes- und Kommunalebene
- Schulleitungen zwischen Autonomie und Vollzugseinrichtungen

2. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)

Herausforderung: Systemisches Teilversagen 9.15-10.30

- funktionaler Analphabetismus in Deutsch und Mathematik
- Problem „Regelstandards“
- Schulversager/- versagende Schulen
- Fächertafel und Kompetenzdefizite

Herausforderung Bildungsgerechtigkeit 10.30-11.30

- Schulstruktur
- Middle-Class Closed Shop
- Inklusion
- außerschulisches Lernen – zählt nicht

<i>Pause</i>	11.30-12.00
Herausforderung Lehrerekrutierung	12.00-13.15
<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerausbildung: aufwendig und defizitär - Befähigungsmythen - Seiteneinsteiger - Weiterqualifizierung 	
Eine erste Zwischenbilanz, Problemsichten von innen und von außen	13.15-13.45

3. Sitzung (Freitag 15.15 - 20.00)

Vorschulische und Grundschulziehung	<9.00-11.30
<ul style="list-style-type: none"> - Struktur und Ausstattung - Teilnahme an der vorschulischen Erziehung - Personal i.d. vorschulischen Erziehung - Qualitäts- und Entwicklungsprobleme - Grundschulen und Minimalkompetenzen (empirische Befunde) - Hauptproblem und Lösungsmöglichkeiten 	

<i>Pause</i>	<11.30-12.00
--------------	--------------

Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufen	<12.00-13.00
<ul style="list-style-type: none"> - Schulstruktur - Übergänge - Ganztagschule - Durchlässigkeiten (Schulformwechsel) - Hauptprobleme und Lösungsmöglichkeiten 	

4. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)

Berufliche Bildung	<9.00-11.30
<ul style="list-style-type: none"> - System - Finanzierung - Probleme des dualen Systems - Lösungsansätze 	

<i>Pause</i>	<11.30-12.00
--------------	--------------

Internationalisierung von Bildungsstandards	<12.00-13.00
<ul style="list-style-type: none"> - Erziehung als Wirtschaftsfaktor und internationale Vernetzung - Internationale Vergleichsuntersuchungen - Stärken und Schwächen des deutschen Erziehungssystems - gibt's etwas (was?) zu lernen für uns? - Digitalisierungsrückstände 	

Was also ist zu tun, durch wen? und was ist tatsächlich wirksam?	13.00 - 13.45
---	---------------