

Teilmodul Grundlagen der Bildungspolitik

Alle Teilnehmer sind als teilweise langjährige Schulpädagogen praxiserprobte Bildungsexperten mit Schwerpunkten in ihrem beruflichen Erfahrungsbereich. Dies ergibt für das Seminar die interessante Konstellation einer "gleichen Augenhöhe" zwischen Dozenten und Teilnehmern bei gleichzeitig meist sehr unterschiedlicher Perspektive, Interessenlage und Problemwahrnehmung.

Entsprechend werden folgende Seminarziele angestrebt:

- a) Perspektivwechsel von der Innen- zur Aussenperspektive: Wie sich Bildung von ausserhalb des Bildungssystems und hier besonders aus politischer Gestaltungsverantwortung darstellt;
- b) Auffrischen/Ergänzen von vorhandenen Kenntnissen und Vermutungen zu wichtigen „Facts and Figures“;
- c) Einblicke in alle schulpolitisch wichtigen Problemfelder mit hoher Relevanz für Schulleitungen
- d) Stärkung der bildungspolitischen Beurteilungs- und Diskurskompetenz.

Es wird ausdrücklich eine systematische Einführung in den Themenkomplex im Sinne eines Lehrbuchkatalogs *nicht* angestrebt. Stattdessen soll anhand von exemplarischen Einzelthemen eine Zusammenführung der vielfältig vorhandenen professionellen Erkenntnisse und Erfahrungen in ein schlüssiges Gesamtbild entstehen, das sich im Ergebnis bei den Teilnehmern je nach Erfahrungs- und Interessenschwerpunkt durchaus unterscheiden kann.