

# Masterstudiengang “Schul- und Bildungsmanagement”

## Teilmodul 1.2.1: Grundlagen von Bildung und Bildungspolitik in Deutschland

Zeitplanung (Stand 19.09.2023)

### 1. Sitzung (Freitag 15.30 – 20.00)

**Einführung** 16.00-16.30

- Vorstellungsrunde
- Absichten
- Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten
- erste Einschätzungen

**Einführung, Begriffe/kulturelle Eigenheiten** 16.30-17.30

- Bildung und Erziehung
- schulpädagogisches Bildungsmantra vs. kognitives Leistungsprinzip
- Funktionen von Erziehungssystemen
- Reproduktion/Fächerkanon
- Integration
- Selektion
- Leistungsfeststellung und Noten

**Pause** 17.30-18.00

**Strukturen des deutschen Erziehungssystems** 18.00-20.00

- Föderalismus
- gegliedertes und gestuftes Schulsystem
- Schnittstellenproblematik
- Landes- und Kommunalebene
- Schulleitungen zwischen Autonomie und Vollzugseinrichtungen

### 2. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)

**Herausforderung: Systemisches Teilversagen** 9.15-10.30

- funktionaler Analphabetismus in Deutsch und Mathematik
- Problem „Regelstandards“
- Schulversager/- versagende Schulen
- Fächertafel und Kompetenzdefizite

**Herausforderung Bildungsgerechtigkeit** 10.30-11.30

- Schulstruktur
- Middle-Class Closed Shop
- Inklusion
- außerschulisches Lernen

**Pause** 11.30-12.00

<b>Herausforderung Lehrerekrutierung</b>	12.00-13.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrerausbildung: aufwendig und defizitär</li> <li>- Befähigungsmythen</li> <li>- Seiteneinsteiger</li> <li>- Weiterqualifizierung</li> </ul>	

<b>Eine erste Zwischenbilanz, Problemsichten von innen und von außen</b>	13.15-13.45
--	-------------

### **3. Sitzung (Freitag 15.30 - 20.00)**

<b>Vorschulische und Grundschulerziehung</b>	15.30-17.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur und Ausstattung</li> <li>- Teilnahme an der vorschulischen Erziehung</li> <li>- Personal i.d. vorschulischen Erziehung</li> <li>- Qualitäts- und Entwicklungsprobleme</li> <li>- Grundschulen und Minimalkompetenzen (empirische Befunde)</li> <li>- Hauptproblem und Lösungsmöglichkeiten</li> </ul>	

<i>Pause</i>	<b>17.30-18.00</b>
--------------	--------------------

<b>Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufen</b>	18.00-20.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulstruktur</li> <li>- Übergänge</li> <li>- Ganztagschule</li> <li>- Durchlässigkeiten (Schulformwechsel)</li> <li>- Hauptprobleme und Lösungsmöglichkeiten</li> </ul>	

### **4. Sitzung (Samstag 9.00 – 13.45)**

<b>Berufliche Bildung</b>	9.00-11.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>- System</li> <li>- Finanzierung</li> <li>- Probleme des dualen Systems</li> <li>- Lösungsansätze</li> </ul>	

<i>Pause</i>	<b>11.30-12.00</b>
--------------	--------------------

<b>Internationalisierung von Bildungsstandards</b>	12.00-13.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehung als Wirtschaftsfaktor und internationale Vernetzung</li> <li>- Internationale Vergleichsuntersuchungen</li> <li>- Stärken und Schwächen des deutschen Erziehungssystems</li> <li>- gibt's etwas (was?) zu lernen für uns?</li> <li>- Digitalisierungsrückstände</li> </ul>	

<b>Was also ist zu tun, durch wen? und was ist tatsächlich wirksam?</b>	13.00 - 13.45
---	---------------